



**BREVES RESEÑAS
BIOGRÁFICAS**

M^a ÁNGELES ALCEDO RODRÍGUEZ es profesora titular del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y de los másteres en Género y Diversidad y Psicología General Sanitaria. Su actividad docente se centra en las materias de “Evaluación y diagnóstico psicológico», «Psicología de la discapacidad» y “Violencia contra las mujeres”. Es investigadora en el Grupo de Investigación sobre Discapacidad (GID) de la Universidad de Oviedo e integrante del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Es especialista en Psicología Clínica (MEC-Ministerio de Sanidad), y formadora y supervisora de programas de formación en el ámbito de la discapacidad (Plena Inclusión Asturias) y en la detección de la violencia de género en las áreas sanitarias del Principado de Asturias. Es coautora de varios instrumentos de evaluación de la calidad de vida (KidsLife; Escala KidsLife-Down, Escala KidsLife-TEA).

ÁNGELA C. ÁLVAREZ-MELCÓN es doctora por la Universidad Complutense de Madrid, graduada en Fisioterapia y licenciada en Psicología en la UCM. Tiene diversos másteres y títulos de experta relacionados con la investigación en cuidados de salud y la discapacidad, así como publicaciones y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. Actualmente es profesora del departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid, tutora del Máster en Salud, Integración y Discapacidad en la Facultad de Medicina de la UCM, y profesora y tutora del Máster en Investigación en Cuidados de Salud, así como del Programa de Doctorado de Cuidados en Salud, de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, de la UCM.

TASIA ARÁNGUEZ SÁNCHEZ es profesora en el departamento de Filosofía del Derecho de la Universidad de Granada. Es doctora en Derecho y licenciada, tanto en esta materia como en Filosofía. Recibió el premio de Investigaciones Feministas del Instituto Aragonés de la Mujer y cuenta con publicaciones científicas sobre retórica, teoría política y teoría feminista, destacando sus trabajos sobre mujeres con discapacidad o con enfermedades crónicas. Colabora como jurista con la Alianza Contra el Borrado de las Mujeres, con asociaciones contra la violencia machista y de mujeres con discapacidad. Es columnista en Tribuna Feminista y en otros medios.

SILVIA BEUNZA-GARCÍA es graduada en Magisterio de Primaria en la Universidad de Navarra (con Mención en Atención a la Diversidad), graduada en Pedagogía en la Universidad de Navarra y Máster en Salud, Integración y Discapacidad en la Facultad de Medicina de la UCM. Cuenta con varias publicaciones y comunicaciones en congresos como el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad, o el II Congreso Ágora Internacional de Educación, Investigación y Empleo. Actualmente se encuentra realizando la tesis doctoral en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado de la UCM; es profesora del “Programa ACCEDE”, título propio de la UCM para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, y participa en el proyecto de InnovaDocencia “primeros pasos docentes en la facultad de educación: red de docentes mentores (edición III)”.

SANTIAGO BOIRA-SARTO es licenciado en Psicología por la Universidad de Salamanca y doctor por la Universidad de Zaragoza. Es profesor titular de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza y director del Máster de Relaciones de Género. Ha publicado diferentes artículos sobre intervención con victimarios, violencia de género y femicidio. Es psicólogo especialista en psicología clínica y ha trabajado durante varios años en programas de intervención con hombres violentos con la pareja.

MERCEDES BOTIJA YAGÜE es trabajadora social por la Universitat de València y profesora de esta misma universidad en el departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Doctora en Ciencias Sociales, graduada en Trabajo Social y licenciada en Humanidades, es integrante del equipo de investigación de GESinn Group of Research y ha recibido diferentes premios de investigación del ámbito social, entre ellos los del Colegio de Trabajo Social de Cataluña, el de la Ciudad de Talavera y el del Colegio de Trabajo Social de Málaga (finalista).

ANDREA BOYO ARIAS es Máster de Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía por la Universitat de Barcelona. Sus intereses parten del campo de los estudios críticos feministas, desde donde ha trabajado sobre las intersecciones del género con otros ejes de opresión. Actualmente es parte del equipo de investigación del proyecto INVI.

CELIA CARRASCOSA SÁNCHEZ es trabajadora social por la Universitat de València, habiendo recibido Premio Extraordinario de Grado, con Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia. Actualmente es doctoranda en el programa de Psicogerontología: Perspectiva del ciclo vital.

MARTA CLIMENT LÓPEZ es trabajadora social, psicóloga y criminóloga por la Universitat de València, y profesora de esta misma universidad en el departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Es trabajadora social en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido de Valencia y educadora social en el Centro de Menores la Inmaculada en Xàtiva.

DENIS E. CORREA-TRIGOSO es arqueólogo peruano con maestrías en Arqueología sudamericana (Perú) y en Sciences, Technologies et Santé (Francia). Es investigador de las paleopatologías presentes en el arte durante la época prehispánica en los andes centrales.

JAIME ENRIQUE CORTÉS FANDIÑO es doctor en Diseño y Creación con Maestría en Diseño y Creación Interactiva; especialista en Creación Multimedia; postgrado en Artes Mediales y comunicador social/periodista. Es profesor e investigador en diseños web incluyentes del programa de Comunicación Visual en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO en Bogotá (Colombia).

GERARDO ECHEITA SARRIONANDIA es profesor titular de Universidad en el departamento interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Es experto en materia de atención a la diversidad y políticas sobre inclusión educativa, con una amplia y acreditada experiencia docente, investigadora y en asesoramiento a centros escolares. Ha desempeñado puestos de responsabilidad técnica en el Ministerio de Educación y Ciencia (1986-1996), ha trabajado como consultor o experto para varias organizaciones internacionales (UNESCO, OCDE, UNICEF, AEDNEE) y es miembro del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Como autor o coautor ha publicado más de cien trabajos entre artículos, capítulos de libros o libros y ha participado en múltiples actividades de formación y divulgación en seminarios y congresos.

ELISA ESTEBAN-CARBONELL es doctora en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales por la Universidad de Zaragoza. Sus líneas de investigación se centran en programas de parentalidad, servicios sociales y familia. Sus últimas publicaciones son “La intervención con familias desde la parentalidad positiva. La experiencia de la ciudad de Zaragoza (España)” y “Parentalidad positiva: un eje para la intervención social con menores”.

LLUVI FARRÉ MONTALÀ es doctorando en la Universitat Oberta de Catalunya, donde desarrolla su tesis sobre procesos de innovación y diseño de nuevas soluciones de vivienda para personas mayores con el fin de analizar su papel configurador respecto a la constitución socio-material de la vejez.

ANDREA GARCÍA-SANTESMASES FERNÁNDEZ es doctora en Sociología y profesora Ayudante Doctor en el departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Sus líneas de investigación abordan las intersecciones entre los Estudios Críticos de la Discapacidad y los Estudios de Género.

JAVIER GÓMEZ-PARRA es graduado en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Salud, Integración y Discapacidad en la Facultad de Medicina de la UCM. Actualmente realiza el curso de Especialista en Diseño de Itinerarios para la inserción sociolaboral de personas con necesidades de apoyo, de la UCM. Tiene experiencia profesional en el Servicio de Ayuda a Domicilio para Personas Mayores y Personas con Discapacidad en el Centro de Información y Acogida CEDIA 24 Horas, y actualmente trabaja en el Centro de Educación Especial Aenilce.

LAURA E. GÓMEZ SÁNCHEZ es profesora titular del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo, miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) e investigadora principal del Grupo de Investigación Reconocido sobre Discapacidad de la Universidad de Oviedo. Es editora ejecutiva de *Psicothema* e integrante del Comité Editorial de *Siglo Cero*, *Aula Abierta* y *Clínica y Salud*. Entre los reconocimientos recibidos, destaca el Premio Extraordinario de Doctorado, el Premio Infanta Cristina 2010 en su modalidad de investigación y el International Award y Fellow de la American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD). Su línea preferente de investigación se centra en la calidad de vida y los derechos de las personas con discapacidad intelectual. Es coautora de varios instrumentos de evaluación de la calidad de vida (*Gencat*, *Integral*, *Inico-FEAPS*, *Fumat*, *Kids-Life*, *Cavidace*) y autodeterminación (*Autoddis*) para personas con discapacidad.

MERCEDES LÓPEZ-PÉREZ es doctoranda por la Universidad de Jaén, licenciada en Ciencias del Trabajo y diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Jaén. Máster Universitario en Integración de Personas con Discapacidad y en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal, está especializada en la asistencia personal como herramienta fundamental para hacer realidad el derecho de las personas con diversidad funcional a la vida independiente en su comunidad y en igualdad al resto de la ciudadanía.

CORAL MANSO GÓMEZ es psicóloga y Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales. Comenzó su vinculación con la divulgación científica en la revista *Actas de Coordinación Sociosanitaria*, siendo actualmente miembro del consejo de redacción. Colabora con varias revistas vinculadas a la investigación social y actualmente es técnica de programas en *Down España*, encargada de los proyectos del área de salud e investigación de la federación.

MARÍA LUCÍA MORÁN SUÁREZ es personal científico-técnico y colaboradora docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo. Su línea preferente de investigación se centra en el ámbito de la discapacidad, especialmente en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, si bien también se extiende a otros colectivos como personas con otras discapacidades o personas mayores. Ha participado en diversos proyectos de investigación regionales, nacionales e internacionales y es integrante del Grupo de Investigación sobre Discapacidad (GID) de la Universidad de Oviedo. Además, ha realizado tres estancias en centros de investigación de prestigio internacional (Kansas University; Ghent University) y ha sido galardonada con el segundo Premio AMPANS 2018 de investigación en discapacidad intelectual y el segundo Premio 2021 a la mejor tesis doctoral de la International Society for Quality-of-Life Studies (ISQOLS).

MARÍA INMACULADA MORENO PILO es graduada en Psicología por la Universidad de Salamanca y Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Oviedo. Ha trabajado como psicóloga en *Plena Inclusión Montijo*, en Extremadura.

JOAN MOYÀ-KÖHLER es doctor por la Universitat Autònoma de Barcelona. Su trabajo combina los Estudios de Ciencia y Tecnología y los Estudios de la Discapacidad, para con el campo de la diversidad funcional intelectual. Forma parte del grupo de investigación CareNet (UOC). Trabaja como profesor asociado en la URL y la UAB.

DOLORES DE PEDRO-HERRERA es doctora en Sociología y Ciencias Políticas por la Universidad Pontificia de Salamanca. Es profesora titular de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza y directora del Máster Propio de Intervención Familiar. Ha publicado diferentes artículos en el ámbito de la salud, familia y docencia, así como capítulos de libros en el ámbito del trabajo social sanitario. Su trayectoria de investigación se agrupa en las siguientes líneas: menores, familias extranjeras, diversidad funcional y jóvenes migrantes.

SANDRA ROMERO-MARTÍN es doctoranda en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales y Graduada en Trabajo por la Universidad de Zaragoza. Sus líneas de investigación se centran en *burnout* y cuidado en trabajo social, determinantes sociales de la salud y participación ciudadana. Sus últimas publicaciones son "Burnout entre los/as profesionales del Trabajo Social en España. Estado de la cuestión" y "Iniciativas solidarias en tiempos de Covid-19. Una aproximación desde Aragón".

SUSANA RUIZ-SEISDEDOS es profesora titular del Área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Jaén, con dos sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI (2005-2010). Es doctora por la Universidad de Granada (2007), licenciada en Ciencia Política y de la Administración (2004) y en Derecho (1999) y Máster en 2001 en Gestión Pública de la Cooperación Internacional y de las ONG (630 horas). Ejerció como vicedecana de Convergencia Europea y Calidad de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Jaén desde mayo del 2008 hasta marzo de 2012. Especialista en temas de políticas públicas sociales: género, cooperación para el desarrollo y dependencia, ha impartido clase sobre dichas temáticas en másteres de distintas universidades nacionales y de América latina y ha recibido diversos premios nacionales e internacionales por sus investigaciones.

RIGOBERTO SOLANO SALINAS es educador popular y comunicador social/periodista. Es magíster en Investigación Social interdisciplinaria y doctorando en Ciencias Sociales y Humanísticas del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA-UNICACH. Ejerce como docente-investigador en el campo de la Comunicación-Educación-Cultura (UNIMINUTO-Colombia) y en la línea Geoculturas, Mediaciones y Agencias (UNICACH-México).

PATRICIA SOLÍS GARCÍA es profesora contratada doctora del departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología de la Universidad Internacional de La Rioja, profesora asociada al área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo e integrante del Grupo de Investigación sobre Discapacidad (GID) de la Universidad de Oviedo (GR-2014-0016). Su actividad docente se centra en las materias de “Evaluación y diagnóstico psicológico”, “Psicología Diferencial”, “Psicología de la discapacidad” y “Psicopatología para Educadores”. Colabora en la creación e impartición de programas de formación en el ámbito de la discapacidad. Sus líneas de investigación se centran en las necesidades percibidas en el envejecimiento de personas con discapacidad, las actitudes hacia la discapacidad y la violencia de género.