



**BREVES RESEÑAS
BIOGRÁFICAS**

JULIA ARGENTE TORMO es Fisioterapeuta y Terapeuta Ocupacional en el centro de Atención Temprana L'Alqueria de la UCV. Tesis Internacional "Construcción de sistemas eficaces en Atención Temprana para la Implementación de prácticas basadas en la evidencia" en la Universidad Católica de Valencia (pendiente de defensa). Miembro del grupo de investigación de Campus Capacitas de la UCV. Estancia de investigación en la universidad de Carolina del Norte (UNC) en Frank Porter Graham Child Development Institute en el centro Early Child Technical Assistance (ECTA, EEUU).

ANNE-MARIE CALLUS es profesora del Departamento de Estudios sobre Discapacidad, en la Universidad de Malta. Su trayectoria docente y de investigación se vincula con los derechos de las personas con discapacidad, empoderamiento de personas con discapacidad intelectual, educación inclusiva y derechos de niños y niñas con discapacidad.

JAVETH CALVO MOLINA es estudiante de Psicología en la Universidad de Costa Rica y asistente del equipo de investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas y del Centro de Neurociencias, Universidad de Costa Rica.

MARGARITA CAÑADAS PÉREZ es docente de la Universidad Católica de Valencia y Directora del centro de Atención Temprana UCV- Capacitas. Directora del Observatorio Internacional de Atención Temprana y Desarrollo Infantil de la UCV. Miembro de la Junta directora de la Asociación europea de Atención Temprana (Eurllyaid) y del grupo de trabajo de Prácticas Recomendadas de la División de la Primera Infancia de EE. UU.

RAIMUNDO CASTAÑO CALLE es doctor en Educación y profesor Titular desde 2018, de la Facultad de Educación de la universidad Pontificia de Salamanca. Máster en actividad Físico-deportiva e Integración Social. Miembro del equipo de investigación EGilloFYd, Enseñanza, Gestión, Intervención, Inclusión y orientación de la actividad Física y del deporte. Entre sus líneas de investigación se encuentran la atención a la diversidad y la educación inclusiva, el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo o la Inclusión en el marco de la actividad física y el deporte.

CLAUDIA MARÍA CHIVITE BERMÚDEZ es licenciada en Trabajo Social por la Universidad de La Rioja y especializada en Intervención Social con Familia, Infancia y Adolescencia por la Universidad Pública de Navarra. Su formación se ha desarrollado también con relación a la Terapia Familiar Cognitivo Conductual, además de prepararse como Agente de Igualdad. Colabora activamente con Cruz Roja en los dispositivos tanto de Juventud, Refugio, como el de Acompañamiento a personas mayores. Actualmente es promotora escolar de secundaria, en un Programa de Infancia y Familia de los Servicios Sociales de Navarra.

SERGIO COLINA MARTÍN es licenciado en Derecho y máster en Relaciones Internacionales, experto en cooperación para el desarrollo sostenible y derechos humanos. Ha sido consejero técnico para las relaciones con África, el Caribe y el Pacífico en la Secretaría de Estado para la Unión Europea del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, cónsul en Japón, y asesor para América Latina y el Caribe en el Gabinete del Secretario General de las Naciones Unidas. En la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, ha sido consejero técnico de cooperación regional con África Subsahariana, asesor en el Gabinete de la Directora de la AECID y, actualmente, jefe del Departamento de Cooperación con los Países Andinos y el Cono Sur.

GEMMA DIAZ-GAROLERA es doctora en Educación por la Universidad de Girona (UdG). Miembro del Grupo de Investigación en Diversidad de la UdG desde el 2015. Profesora del área de Didáctica y Organización Escolar de la UdG en los Grados de Educación Social y Educación Primaria e Infantil, y en el Máster en Atención a la Diversidad. Su ámbito de investigación es la inclusión social y educativa de personas con discapacidad, y el rol de las redes sociales en los procesos de inclusión.

JUDIT FULLANA NOELL es profesora titular del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Girona. Miembro del Grupo de Investigación en Diversidad. Coordinadora del Máster en Atención a la Diversidad en una Educación Inclusiva de la UdG. Líneas de investigación: Inclusión social y educativa de personas con discapacidad intelectual, Investigación Inclusiva.

EDURNE GARCIA IRIARTE es profesora titular en la Universidad Trinity College Dublin, en Irlanda, Directora de Investigación y presidenta del comité de ética de la Escuela de Trabajo Social y Política Social en dicha universidad. Antes de incorporarse a Trinity College Dublin, se graduó en Psicología por la Universidad de Salamanca y realizó estudios de Máster y doctorado en la Universidad de Illinois en Chicago, donde se especializó en Estudios de Discapacidad. Su trayectoria de investigación se centra en la inclusión social de las personas con discapacidad y en las metodologías participativas de investigación.

RÓMULO J. GONZALÉZ GARCÍA es docente e investigador en el Campus Capacitas-UCV (España). Especialista en el ámbito de la discapacidad y la actividad física inclusiva. Es doctor en actividad física y deporte (especialidad gestión deportiva inclusiva). Ha participado en varios proyectos de investigación en gestión deportiva y discapacidad. Además, ha publicado más de 60 publicaciones relacionadas con el ámbito de la actividad física y el deporte, la gestión deportiva y la discapacidad.

JAVIER ELOY GUZMÁN TERRÓN estudió Traducción e Interpretación en la Universidad de Málaga (2017/2021), donde también participó en el proyecto: «Sistemas de diálogo multilingües de base neuronal para el desarrollo de apps en el ámbito sanitario: el triaje (español → inglés/árabe)». En 2022, completó el Máster en Traducción Profesional con especialidad en Traducción Audiovisual y Accesibilidad de la UGR; cuyas prácticas curriculares desarrolló en Kaleidoscope Access como audiodescriptor en museos. Allí continuó su formación en accesibilidad mediante el curso Experto en Accesibilidad en Museos y Exposiciones. Ese mismo año, trabajó como becario Schuman en la unidad de Subtitulado y Voice-over del Parlamento Europeo en Luxemburgo, donde colaboró con las películas nominadas al LUX Audience Award. De forma paralela, publicó el artículo: «El subtitulado para niños sordos y con discapacidad auditiva» en la revista parisina: «Les langues et les industries culturelles».

CARMEN JÁUDENES CASAUBÓN es directora de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH). Es pedagoga y logopeda.

CRISTINA JENARO RÍO es catedrática de Psicología en la Universidad de Salamanca. Es investigadora del INICO, Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca y miembro del equipo de investigación NEUR-09 Autismo y Trastornos del Neurodesarrollo. Infoautismo, del IBSAL. Sus líneas de investigación se relacionan con la discapacidad en su aplicación a campos como: salud, TEA, calidad de vida, calidad de vida laboral, uso de tecnologías, actitudes y transición a la vida adulta e inclusión.

MARÍA CARMEN LIDÓN-BARROSO es técnico auxiliar en enfermería. Estudiante del grado de Logopedia en la Universidad de Murcia. Interesada en enfermedades poco frecuentes.

YOLANDA DE LUCCHI es doctora en Derecho por la Universidad de Málaga, y profesora Titular de Derecho Procesal desde el año 2002. Desde su incorporación a la carrera universitaria ha desarrollado labores docentes (tanto en la licenciatura y posteriormente en grados y posgrados) como investigadora dentro de la rama del Derecho Procesal. Actualmente lleva tres cursos académicos impartiendo docencia en inglés en la Universidad de Málaga en las asignaturas Criminal Proceedings and Fundamental Rights. Ha realizado dos estancias de investigación en el Reino Unido, en la Universidad de Cambridge (1996) y en la Universidad de Bristol (2016) en el Human Rights Implementation Centre, University of Bristol Law School y una en la Università degli Studi di Genova (2023). Ha participado en numerosos proyectos de investigación relacionados con la proyección de un derecho procesal en relación con las personas vulnerables. Pertenece a Red Iberoamericana de investigadores "100 Reglas de Brasilia" sobre el Acceso a la Justicia de las Personas en Condición de Vulnerabilidad.

GABRIEL MARTÍNEZ RICO es doctor en Psicología. Director del Campus Capacitas-UCV e IP del grupo de Investigación Capacitas. Decano de la facultad de Psicología y CC. Educación (2014-2016) y Codirector del observatorio Internacional de AT Capacitas RIAT (Red Iberoamericana de Atención Temprana). Es autor de numerosas publicaciones y director de tesis en el ámbito de la discapacidad y la educación inclusiva.

BEATRIZ MUÑOZ LÓPEZ es licenciada en Historia y archivera, lleva diez años trabajando en el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Ha sido jefa de sección de información y jefa de servicio de comunicación en el Gabinete Técnico de la AECID. En el Departamento de Cooperación con los Países Andinos y el Cono Sur ha trabajado como jefa de servicio de cooperación con Ecuador, Argentina, Brasil, Chile, Uruguay y Bolivia, así como responsable del programa regional de la Unión Europea Bridging the Gap-Acorchando Distancias II y punto focal para asuntos de discapacidad.

FAUSTINO NÚÑEZ BATALLA es presidente de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH) en representación de la Sociedad Española de Otorrinolaringología, médico del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Central de Asturias y profesor de la Universidad de Oviedo.

LUIS ENRIQUE ORTEGA ARAYA es investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas. Docente de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. Máster en Neurociencias y Rehabilitación Neuropsicológica de la Universidad de Padua, Italia.

MARIA PALLISERA DÍAZ es profesora Catedrática del área de Didáctica y Organización Escolar y coordinadora del Grupo de Investigación en Diversidad de la Universidad de Girona. Imparte docencia en los grados de Educación Social y Trabajo Social y en el Máster en Atención a la Diversidad en una Educación Inclusiva. Su trayectoria de investigación se vincula a la inclusión social de las personas con discapacidad y a métodos de investigación participativos.

DOLORES MARÍA PEÑALVER-GARCÍA es profesora asociada del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Su formación como logopeda y pedagoga le llevan a interesarse por dos líneas de investigación centradas en las enfermedades poco frecuentes: la educación inclusiva y el desarrollo del lenguaje. Es presidenta del comité de expertos en enfermedades poco frecuentes de Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA). Dirige desde 2004 la clínica de logopedia y pedagogía Centro Dado en Murcia.

IRENE PRADA MURILLO es estudiante de Psicología de la Universidad de Costa Rica, asistente del equipo de investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

CAROLINA PUYALTÓ ROVIRA es profesora Agregada Serra Hunter en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Girona. Miembro del Grupo de Investigación en Diversidad, actualmente es Coordinadora del Grado en Educación Social, e imparte docencia en esta titulación y en el Máster en Atención a la Diversidad en una Educación Inclusiva. Su trayectoria de investigación se vincula a los procesos de transición y vida independiente.

SARA REAL CASTELAO es subdirectora Académica en el Centro UNED Ponferrada. Ha desempeñado puestos con docente en programas de Máster en UNIR y el Cargo de directora de Investigación y Postgrados en PUCESE (Ecuador). Desarrolla proyectos e investigaciones en materia de inclusión educativa y derechos sociales.

ANA REY FREIRE es graduada en Maestra de Educación Infantil por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) y Doctora en Educación por la Universidad de Girona (UdG) (2022). Miembro del Grupo de Investigación en Diversidad de la UdG desde el 2019. Docente en el grado de Educación Social, Pedagogía y en el Máster de Atención a la Diversidad en una Educación Inclusiva de la Universidad de Girona. Su ámbito de investigación es la inclusión social y educativa de personas con discapacidad, y el rol de las redes sociales en los procesos de inclusión.

ANA RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ ha estudiado e impartido clases de grado y máster en las Universidades de Granada, Valladolid, Madrid (Complutense) y Salamanca. Es doctora en traducción y documentación por esta última. Se forma en lenguaje cinematográfico en el Máster de Historia y Estética de la Cinematografía, de la Universidad de Valladolid. Coordina la segunda edición (2007-08) del Experto Universitario en Subtitulación para Sordos y Audiodescripción para ciegos de la UGR. Pertenece (2003- 2016) al grupo de investigación HUM 770 (Aula de Investigación del Texto Multimedia: la traducción audiovisual) (UGR). Destaca su participación en el proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía. Desde 2018-19 pertenece al PID de la UVA: Aplicación de herramientas audiovisuales para el desarrollo educativo y profesional en el campo de la Historia del Arte.

MARGARITA RODRÍGUEZ GUDIÑO es doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca (2020). Licenciada en psicología por la UNED, Máster en Integración de Personas con discapacidad: Habilitación y Rehabilitación (INICO, Universidad de Salamanca) y Máster en trastornos de la Comunicación: neurociencia de la audición y Lenguaje, (universidad de Salamanca). Es profesora de enseñanza secundaria, especialidad psicología y pedagogía y orientadora en el Equipo de orientación Educativa y Psicopedagógica (EoEP) de Olivenza (Badajoz).

MÓNICA SALAZAR VILLANEA es investigadora del Instituto de Investigaciones Psicológicas. Docente de la Escuela de Psicología y del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica. Formación: Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. "Experto en Gerontología" del Máster en Gerontología y Doctorado en Neuropsicología Clínica, Universidad de Salamanca.

LAURA SANMIQUEL-MOLINERO es graduada en Psicología, máster en Investigación e Intervención Psicosocial y doctoranda en el Programa de Doctorado en Persona y Sociedad en el Mundo Contemporáneo de la Universitat Autònoma de Barcelona. Trabaja en esta misma universidad como personal docente e investigador en formación gracias a una ayuda FPU (FPU17/01545) concedida por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Su investigación problematiza el llamado «ajuste a la discapacidad» desde los Estudios Críticos de la Discapacidad interseccionales y las teorías de la liminalidad.

JOSÉ MIGUEL SEQUÍ CANET es jefe de Pediatría del Hospital de Gandía-Valencia y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

CECILIA SERRANO-MARTÍNEZ es profesora de Trabajo Social en la Universidad de La Rioja (España), doctora en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, socióloga y trabajadora social. Se ha formado e investigado en países como Reino Unido, Argentina y Estados Unidos. Ha participado en más de una docena de proyectos de investigación y presentado más de 50 comunicaciones científicas en congresos internacionales y nacionales. Ha ganado diversos premios de investigación y es autora de más de 20 artículos, publicados en revistas científicas, y más de 30 capítulos de libro. Sus líneas de trabajo e investigación actuales se centran en la creatividad y la innovación, el bienestar social, familias, crianza y Trabajo Social comunitario.

PATRICIA SOLÍS GARCÍA es profesora contratada Doctor del Departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología de la Universidad Internacional de La Rioja, IP del Grupo de Investigación Inclusión y Derechos de la Atención a las Individualidades (IN-DIV) de la Universidad Internacional de La Rioja. Asimismo, Profesora Asociada al área PETRA del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y miembro del Grupo de Investigación sobre Discapacidad (GID) de la Universidad de Oviedo (GR-2014-0016). Colabora en la creación e impartición de programas de formación en el ámbito de la discapacidad. Sus líneas de investigación se centran en las necesidades percibidas en el envejecimiento de personas con discapacidad, las actitudes hacia la discapacidad y la violencia de género.

RAQUEL VALLE ESCOLANO es doctora en Derecho Constitucional, profesora de Ciencias Políticas en la Universidad de Valencia y coordinadora académica del Máster Universitario en Dirección en Gestión Pública de UNIR. Ha sido responsable de Derechos y Buenas prácticas de la Confederación Autismo España (2019- 2021) y directora adjunta del Gabinete del Secretario de Estado de Servicios Sociales e Igualdad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2014-2018). Es miembro del Comité de Apoyo a la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad del CERMI y sus principales áreas de investigación académica son la transparencia, el open data, los procesos de participación política, el derecho parlamentario y los derechos de las personas con discapacidad.

MONTSERRAT VILÀ SUÑÉ es profesora Titular del área de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Girona (UdG). Miembro del Grupo de Investigación en Diversidad. Su ámbito de investigación es la educación inclusiva y la inclusión social de personas con discapacidad. Actualmente es Decana de la Facultad de Educación y Psicología de la UdG.

DANIELLA VÍQUEZ SANCHO es comunicadora estratégica (periodista y productora audiovisual) de la Universidad de Costa Rica. Actualmente estudiante de Psicología de la misma universidad y asistente del equipo de investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

MARIA JOSEP VALLS GABERNET es profesora Agregada del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Lleida. Imparte docencia en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria y su trayectoria de investigación se centra en los procesos de transición a la vida adulta de personas con discapacidad intelectual.

ANA VIVANCO ALLENDE trabaja en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Central de Asturias-Oviedo y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

SOLANA YOMA es licenciada y doctora en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina. Becaria postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP, Facultad de Ciencias Sociales, UNC). Profesora asistente de la cátedra Psicología Sanitaria en la Facultad de Psicología (UNC). Integrante del Observatorio de Salud Mental y Derechos Humanos de Córdoba.

JOSÉ ZUBICARAY UGARTECHE es médico especialista en Otorrinolaringología Infantil en el Complejo Hospitalario de Navarra-Pamplona y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).